



HURİYE - HACI AHMET İBİŞ KIZILAY ANAOKULU



Geleceğe adım adım...



OCAK BÜLTENİ



OCAK AYI DEĞERİMİZ SORUMLULUK

Bir insanın üstlendiği bir görevi yürütürken gösterdiği davranışlardan ve yaptığı işin sonuçlarından kendi kendini mesul kabul etmesi .Çocuklara erken yaşlardan itibaren üstlendikleri görevleri yerine getirme ve tamamlama imkanı verilmelidir. Çünkü gelecekte bireylerin görevlerini yerine getiren bir yetişkin olmaları için bunun yapılması gereklidir. Zamanında verilen sorumluluk eğitimi çocuğun ileride toplum ve ahlak kurallarına uyan, ülkesini ve insanları seven, doğa dostu, çevresindekilere saygılı birer birey olacaktır.

Okul Öncesi Çocuklarının Alabilecekleri Sorumluluklar

- Havaya, özel olay ve günlere göre giyeceklerini seçmek,
- Çiçekleri sulamak,
- Basit yiyecekleri (tost, yumurta, sosis vb.) bir büyüğün desteği ile pişirmek

Sorumluluk değerine yönelik hazırlanacak okul öncesi etkinlikleri yoluyla çocukların;

- Sorumluluk almak için istekli davranması,
- Kendisine verilen sorumlulukları yerine getirmesi,
- Çevresindeki canlıların beslenmesine yardım etmesi,
- Çevresindeki canlıların bakımına yardım etmesi,
- Çevresindeki canlıları koruması,
- Sahip olduğu eşyaları koruması,
- Çevresini temiz tutması,
- Günlük yaşam kurallarına uyması,
- Ev, okul ve topluma karşı sorumluluklarını yerine getirmesi sağlanabilir.



SORUMLULUK BİLİNCİ

Bizler de sorumluluk değerini bu ay içerisinde değerlendirerek ocuklarımızla “Yumurtam atlamasın Sorumluluk Projesi ” etkinliğini gerçekleştireceğiz. Etkinlięimiz bir hafta surecek olup başarılı olan çocuklarımıza belgeleri verilip küçük birer hediye verilecektir. Böylece ocuklarımız aldıkları sorumluluğu yerine getirmenin verdiği hazzı yaşayacaktır.



YUMURTAM ATLAMASIN
SORUMLULUK PROJESİ

Deęerli velim; Bir adet yumurtayı haşlayıp ęrencim ile birlikte boyayabilirsiniz ya da süsleyebilirsiniz. Bir hafta surecek olan projede yumurtalar her gün evden okula, okuldan eve taşınacaktır. nemli olan yumurtalarımızın bir hafta boyunca kırılmamasıdır. Tüm sorumluluk ęrencime aittir.

Yumurta kırılmasını diye isteğe bağlı koruma yolları bulabilirsiniz. Pamukla dolu bir kutu vs...

Projeye katılan her ęrencime bir haftanın sonunda sorumluluk belgesi verilecektir.

Bir hafta boyunca yumurtasını kırılmadan taşıyan ęrenciler minik bir hediye ile ödüllendirilecektir.

KURAL: PROJEDE SADECE 1 YUMURTA HAKKINIZ VAR.

YUMURTANIZ ATLARSA YA DA KIRILIRSA TEKRAR YUMURTA HAřLAYIP PROJEYE DEVAM EDEMİYORUZ. 

Yardımlarınız için şimdiden teşekkürler

2014
MADDE 5'NCİ KURULUŞ YILI
MADDE 5'NCİ KURULUŞ YILI

YAPILIş YERİ VE TARİHİ: Ocak ayı içerisinde her sınıf, kendi sınıf retmenlerinin yönlendirmesi ile etkinliğini gerçekleştirilecektir. Etkinliklerin ayrıntıları, zamanı geldiğinde sınıf üretmenleri tarafından yapılacaktır.

KOORDİNATÖR ÜRETMEN: iek şENYURT

OCAK AYI ATÖLYE ÇALIŞMASI

EBRU ATÖLYESİ

Okulumuzun etkinlik salonunda her sınıf ayrı ayrı belirlenen günlerde öğretmenlerinin rehberliğinde planlanan “Ebru Atölyesi” etkinliğini çocukların katılımıyla yapıp uzmanımızın yardımıyla tamamlayacaklardır.



YAPILIŞ YERİ VE TARİHİ: Ocak ayı içerisinde her sınıf, kendi sınıf öğretmenlerinin yönlendirmesi ile etkinliğini gerçekleştirecektir. Etkinliklerin ayrıntıları, zamanı geldiğinde sınıf öğretmenleri tarafından bilgilendirilecektir.

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN: Çiçek ŞENYURT

BELİRLİ GÜN VE HAFTALARDA NELER YAPIYORUZ?

ENERJİ TASARRUFU HAFTASI (11-17 OCAK)

Günümüzün en önemli ihtiyaçlarından olan ve aşırı kullanma ile gelecek nesilleri zor durumda bırakacak olan enerjinin gereği kadar ve bilinçli kullanılmasının sağlanması amacıyla ülkemizde her yıl 11-18 Ocak tarihleri arasında Enerji Tasarrufu Haftası kutlanmaktadır. Bu haftayı en iyi anlatan özlü sözlerden biri de "En ucuz enerji, tasarruf edilen enerjidir".

Günümüzün en önemli ihtiyaçlarından olan ve aşırı kullanma ile gelecek nesilleri zor durumda bırakacak olan enerjinin gereği kadar ve bilinçli kullanılmasının sağlanması amacıyla ülkemizde her yıl 11-18 Ocak tarihleri arasında Enerji Tasarrufu Haftası kutlanmaktadır. Bu haftayı en iyi anlatan özlü sözlerden biri de "En ucuz enerji, tasarruf edilen enerjidir"



SEMİNERLERİMİZ:

Okulumuzda Ocak ayı içerisinde Psikolojik Danışman Ferdi CANDAN "Ekran Bağımlılığı" konusu ile ilgili seminer verecektir.

Seminerin tarihi, saati ve yeri konusunda sınıf öğretmenlerimiz velilerimize bilgi verecektir.

ALAN GEZİLERİMİZ:

Bu ay ilçemizde Ahmet Sırımsı Anadolu Lisesi bünyesinde bulunan "Uzay ve Astronomi Atölyesi" ne gezi düzenlenecektir. Alan gezimizin saati ve tarihi hakkındaki bilgiyi sınıf öğretmenlerimiz velilerimize bildirecektir.

PROJELERİMİZ:

HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ PROJESİ:

Harezmi Eğitim Modeli, çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleri ile değerlendirip güncelleyen yapıda İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş bir eğitim modelidir. Eğitimin diğer süreçlerini doğrudan ve nitelikli etkide bulunduğu için genel bir eğitim modeli olarak da ele alınabilir. Öğrencilerin günlük, gerçek yaşam problemlerini tanımlayıp, çözmek üzere algoritma tasarlayan, adım adım bu sorunun nasıl çözüleceğini belirleyip programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi fikirler üretme sürecidir. Modelin zemininde beş ana başlık mevcuttur. Bilgisayar bilimi öğretiminin Sosyal Bilim dalı ile bütünleştirilen, Bilgi İşlemsel Düşünme becerisinin hayata adapte edildiği, Programlama ve Öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, disiplinlerarası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı işbirliğini benimseyen, Robotik ve Oyun tasarımı ile eğlenerek üreten, kendini sürekli güncelleyen bir eğitim modelidir.



Okulumuzda projenin koordinatörlüğü öğretmenlerimizden Kıymet AVCI, Melek KILIÇ ve Çiçek ŞENYURT tarafından yapılmaktadır.

EKO OKUL PROJESİ:

Eko-Okullar Programı okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar.



Okulumuzda projenin koordinatörlüğünü öğretmenlerimizden Seher KOÇ yürütmektedir.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ:

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf Tekin tarafından başlatılan; Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.



Projenin koordinatörlüğünü öğretmenlerimizden Kezban KARAOĞLU ve Ayşegül BAYAZIT yürütmektedir.

OKULLARDA ORMAN PROJESİ:

Okullarda Orman Programı okul öncesi, ilk ve ortaokullarda uygulanan, amacı orman eko-sistemi ile ilgili bilginin ormanın içinde, ormanlara inceleme gezileri düzenleyerek artırılması ve deneyimlerin uluslararası düzeyde paylaşılması olan bir çevre eğitim programıdır.



Okulumuzda projenin koordinatörlüğünü öğretmenlerimizden Ayşegül BAYAZIT, Çiçek ŞENYURT ve Melek KILIÇ yürütmektedir.

KEYİFLİ TATİL ETKİNLİKLERİM

22/01/2023

SİNEMA KEYFİ
Çocuğunuzla birlikte evde mısır patlatın. Ailece seçtiğiniz bir filmi izleyerek sinema keyfi yapın.

23/01/2023

KAĞITTAN UÇAK YAPIYORUZ
Ailemizle birlikte kağıttan uçak yapıp uçuralım.

24/01/2023

MEYVE SALATASI YAPIYORUZ
Ailemizle birlikte akşam meyve salatası hazırlıyoruz ve afiyetle yiyoruz.

25/01/2023

DENEY ZAMANI

Büyük bir leğene su doldurun ve evinizde bulunan bazı nesnelere suya bırakarak hangilerinin battığını hangilerinin yüzdüğünü inceleyin. Daha sonra Kağıt gemiler yapıp suda yüzdürün.

26/01/2023

NE YOK

Masanın üzerine 5-6 tane nesne koyun. Nesnelere birlikte inceleyin. Sonra çocuğunuzdan gözlerini kapatmasını isteyin ve bir nesne saklayın. Ne yok diye sorarak çocukların dikkatlerini geliştirelim. Oyunu sırayla oynayarak daha eğlenceli hale getirin.

27/01/2023

OKUMA SAATI

Ailemizle birlikte bir kitapçıya giderek kendimize bir kitap alıyoruz. Akşam televizyonu kapatıp 20 dakika kitap okuyoruz.

28/01/2023

PUZZLE YAPIYORUZ

Çocuğunuzun seviyesine uygun (50-100 Parçalı vb.) bir puzzle alarak bütün aile birlikte yapınız.

29/01/2023

PASTA MI KURABIYE Mİ YAPALIM

Çocuğunuzla birlikte kek pasta veya kurabiye yapın. Akşama bir tanıdığınızı davet ederek yaptığınız kurabiyeleri ikram ediniz.

30/01/2023

ÇORAPLARI EŞLEŞTİRELİM

Farklı desen ve renklerde çorapları ortaya koyarak eşlerini bulup katlayalım. Yarışma şeklinde de yapabiliriz.

31/01/2023

RENK AVCILARIYIZ

Ailemizle karşılıklı bir şekilde sırayla bir renk söylüyoruz ve evimizde o renkte eşyalar buluyoruz.

01/02/2023

SESSİZ SİNEMA OYNUYORUZ

Ailemle birlikte sessiz sinema oynuyoruz.

02/02/2023

BİR RESSAM YETİŞİYOR

Çocuğunuzla birlikte ailenizin anlatıldığı bir resim çizerek evinizin bir köşesinde sergileyiniz.

03/02/2023

GELENEKSEL OYUN ÖĞRENIYORUM

Çocukluğunuzda oynadığınız bir oyunu çocuğunuza öğretin. Birlikte oynayın. (Beş taş vb.)

04/02/2023

GEZME ZAMANI

Bugün ailemizle birlikte sevdiğimiz bir yerde doğa yürüyüşü yapalım. Bol bol oksijen alalım. Çevremizi gözlemleyelim.

05/02/2023

OKULUMA KAVUŞUYORUM

Okul eşyalarımı hazırlıyorum. Tatilde gittiğim yerleri öğretmenime ve arkadaşlarıma anlatmak için sabırsızlanıyorum.

OKULUMA
MERHABA

NOT:YAPILMASI ZORUNLU OLMAYIP TAVSİYE NİTELİĞİNDEDİR.



Ferdi CANDAN
Psikolojik Danışman

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE EKRAN BAĞIMLILIĞI

Okul öncesi ekran bağımlılığının çocuk gelişimi üzerinde zararlı etkileri olabilir. Erken çocukluk döneminde aşırı ekran süresi, obezite, uyku bozuklukları, depresyon ve anksiyete gibi sosyal-duygusal gelişimdeki sorunlar da dahil olmak üzere gecikmiş gelişimle ilişkilendirilmiştir. Araştırmalar, daha uzun ekran başında kalma süresinin çocuklarda sağlıklı gelişimle olumsuz ilişkili olduğunu gösteriyor.

Ekran başında geçirilen zaman çocukların yüzleri okuma ve temel sosyal becerileri öğrenme becerilerini engellediğinden ve empati gelişimini engellediğinden, okul öncesi çağındaki çocukların yüz yüze etkileşime girmesi çok önemlidir. Ebeveynler ve bakıcılar, optimal gelişimsel sonuçları teşvik etmek için gelişim yıllarında ekran karşısında insan etkileşimlerine öncelik vermelidir

Ebeveynler, okul öncesi çocuklarda ekran bağımlılığını yönetmek ve önlemek için proaktif önlemler alabilir:

- **Ekran Süresi Sınırlarını Ayarlayın:** Dijital ve çevrimdışı etkinlikler arasında sağlıklı bir denge sağlamak için günlük ekran süresine net ve tutarlı sınırlar koyun.
- **Ekransız Bölgeler Oluşturun:** Evde ekranlara izin verilmeyen belirli alanları veya zamanları belirleyerek alternatif etkinlikleri ve etkileşimleri teşvik edin.
- **Açık Havada Oynamayı Teşvik Edin:** Ekranlara bağımlılığı azaltmak ve genel gelişimi desteklemek için fiziksel aktiviteyi ve açık havada oynamayı teşvik edin.
- **Örneklerle Öncülük Edin:** Sorumlu ekran kullanımı gösterin ve çocukların taklit edebileceği sağlıklı dijital alışkanlıklar modelleyin.
- **Ebeveyn Stratejilerini Uygulayın:** Okul öncesi çağındaki çocukların ekran başında geçirdiği zamanı etkili bir şekilde yönetmek için net kurallar ve rutinler belirlemek gibi etkili ebeveyn stratejilerini düşünün.
- **Ekran İçeriğine Dikkat Edin:** Çocukların maruz kaldığı içeriği izleyin, yaşa uygun ve eğitici olmasını sağlayın.
- **Profesyonel Rehberlik Alın:** Ekran bağımlılığı endişeleri devam ederse kişiselleştirilmiş rehberlik ve destek için çocuk doktorlarından veya okul psikolojik danışmanlarından tavsiye alın.