



HURİYE - HACI AHMET İBİŞ KIZILAY ANAOKULU



Geleceğe adım adım...

ARALIK BÜLTENİ



FATSA HURİYE HACI AHMET İBİŞ KIZILAY ANAOKULU

MİSYON, DEĞERLER VE HEDEFLER

Okulumuzun misyonu, öğretmenlerin profesyonelliklerini geliştiren ve çocukların tam potansiyellerine ulaşmalarına yardımcı olan yenilikçi öğrenme ve öğretme ortamları geliştirmektir.

Değerlerimiz; **SAYGILI, YARDIMSEVER, MERAKLI**

HEDEFLERİMİZ

<p>Görgü kurallarına uyan, sevgi dolu, kibar, karşısındaki kişinin fikirlerini önemseyen, farklılıkları kabul eden,</p> <p>SAYGILI</p>	<p>Sevecen ve sıcakkanlı, empati duygusu gelişmiş, çevresine karşı duyarlı, iyi niyetli, sosyal ve olumlu kişilik özelliklerine sahip,</p> <p>YARDIMSEVER</p>	<p>Soran, sorgulayan, merak duygusu yoğun, aktif katılım sağlayan ve yaratıcı, araştırmacı, karşılaştığı sorunlara etkili çözümler bulabilen</p> <p>MERAKLI</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bir anaokulu olmayı hedefliyoruz.

ARALIK AYI DEGERIMIZ EMPATI - DUYARLILIK

Empati; bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlamasıdır. Empati sayesinde insan ilişkileri gelişir.



Okul
“empati”

öncesi dönem,
olarak adlandırdığımız

ve diğerinin duygu ve düşünceleri ile özdeşim kurma ya da hayali olarak kendi yaşıyormuşçasına deneyimleme becerisinin gelişimi için oldukça önemli bir dönemdir. Bu yaş grubunda çocukların empati becerilerinin desteklenmesi gelecekte mutluluğu bireyselleştirmeyen ve diğerinin yaşam hakkı ve mutluluğuna, iyiliğine en az kendininki kadar değer veren, saygı duyan; mutlu, duyarlı yetişkinler olmalarına katkı sağlayacaktır.

Bu kişiler çevrelerine karşı oldukça duyarlı olduğundan, kendi yaşamak istemedikleri şeyi başkalarına yapmayı da red ederler. O yüzden bu duygu hem doğuştan gelen hem de zamanla kazanılan yetenekler arasında sayılabilir.

ANNE-BABALARA ÖNERİLER

Çocuğumun Empati Gelişimini Desteklemek İçin Ne Yapabilirim?

* **Diğerlerini düşünme davranışlarını modellemek:** Çevrenizdeki kişilerle ilgili duygularını ve onların üzüntülerini, sevinçlerini nasıl paylaştığınız hakkında çocuklarınızla konuşun. Onlara yakınlarınızın mutlu anları için heyecanlandığınızı ya da mutsuzlukları için üzüldüğünüzü anlatın.

* **Duyguları adlandırmak:** Çocukların duygularını adlandırmalarına yardımcı olun. Okul öncesi dönemde pek çok çocuk mutlu ya da üzgün olmak kelimelerini kullanır ancak sıklıkla ne hissettiklerini tam olarak anlatma konusunda yetersiz kalır. Onları, hikayeler ya da günlük olaylar yoluyla “yalnız, bıkmış, öfkeli/kızgın, neşeli, şaşkın, gururlu, umutlu, endişeli vb” gibi duygulara yönelik kelimelerle de tanıştırın.

* **Duyguları yorumlamak:** Dergilerden çeşitli yüz ifadelerine yönelik resimler kesip “Sence kız neden şaşırmış olabilir?” ya da “Onu bu kadar çaresiz hissettirecek ne olmuş olabilir?” gibi sorular sorup duyguların olası nedenleri hakkında konuşun.

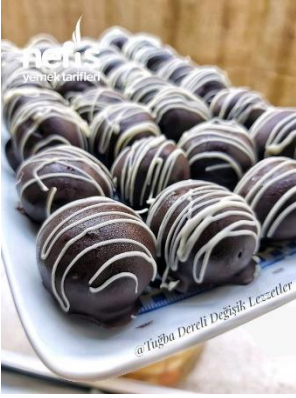
* **Yardım etme davranışları ile ilişkili rol canlandırma yapmak:** Bazı yardım etme davranışları ile ilgili hikayeler okuyun ya da canlandırın. Belli durumlarda “Nasıl yardım edilir?” üzerine yapacağınız konuşmalar çocuklara yardım etme davranışını öğretir, uygun davranışlara yönelik iç görü kazandırır ve diğerinin bakış açısıyla bakmayı öğrenmesine yardımcı olur.

ARALIK AYI ATOLYE ÇALIŞMAMIZ

MUTFAK ATÖLYESİ

(KURABIYE YAPIMI, MEYVE SALATASI YAPIMI, MEYVE SUYU YAPIMI, MEYVELİ YOĞURT YAPIMI, ÇİKOLATA TOPLARI YAPIMI, WAFFLE YAPIMI)

Okulumuzun mutfağında her sınıf, farklı farklı günlerde öğretmenlerinin rehberliğinde planlanan mutfak atölyesi etkinliğini çocukların katılımı ile yapıp hep birlikte tadacaklardır.



YAPILIŞ YERİ VE TARİHİ: Aralık ayı içerisinde her sınıf, kendi sınıf öğretmenlerinin belirlediği tarihlerde ve öğretmenin yönlendirmesi ile etkinliğini gerçekleştirecektir. Etkinliklerin ayrıntıları ve veli desteği için zamanı geldiğinde sınıf öğretmenleri tarafından gerekli bilgilendirmeler velilere ayrıca yapılacaktır.

Seher KOÇ çöp şişte meyve salatası, Kıymet AVCI kurabiye, Çiçek ŞENYURT waffle, Melek KILIÇ portakal suyu sıkma, Kezban KARAOĞLU portakal suyu sıkma, Beyza İNANLI çikolata topları, Ayşegül BAYAZIT ise meyveli yoğurt mutfak atölyesi çalışmasını yapacaktır.

Koordinatör Öğretmen: **Seher KOÇ**

1.HAFTA: YAŞAMI BİRLİKTE KUCAKLIYORUZ

3 ARALIK DUNYA ENGELLILER GUNU

Engellilerin sorunlarına dikkat çekmek ve onları daha iyi anlayabilmek için 3 Aralık 'Uluslararası Engelliler Günü' olarak ilan edilmiştir. Ülkemizde de çeşitli etkinlikler düzenlenerek eğitim, sağlık, çalışma hayatı gibi alanlarda fırsat eşitliği sağlanması ve farklılıklara saygı gösterilmesi, toplumsal farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır.

Bu bağlamda okulumuzda empati, sevgi ve saygıyla daha güçlü bir ülkede hep birlikte yaşamı kucaklama arzusu ile birçok sınıf içi etkinlikler yapılacaktır.

Ayrıca özel eğitim kurumlarına bu günü takip eden günlerde büyük yaş sınıfları tarafından alan gezisi düzenlenecektir.



2.HAFTA: HAKLARA DUYARLIYIZ

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI

İnsanlar arasında ırk, din, renk, yaş, cinsiyet ayrımı yapmadan, sevgi, saygı, dostluk duygularını geliştirerek, hak, eşitlik, adalet, özgürlük düşüncesini yaygınlaştırarak sahip olması gereken hakların hepsine "İnsan Hakları" denir. İnsan Haklarının korunduğu yönetim sistemi de demokrasidir. Demokrasilerde tüm insanlar eşit haklara sahiptir.

Okulumuzda sınıflarca belirlenen konularda yapılacak kapalı oy seçimler ile demokrasi kavramını çocukların anlamlandırması desteklenecek, ayrıca yapılacak sınıf içi etkinliklerle insan hakları konusunda çocukların yaş seviyesine uygun bilgilendirme ve bu konuda farkındalık oluşması sağlanacaktır.



3.HAFTA: YERLİ MALI KULLANIYORUZ

TUTUM YATIRIM VE TURK MALLARI HAFTASI (12 - 18 ARALIK)

Haftanın amacı, yerli tüketimin bilinçli olarak artmasıdır. Bu hafta süresince; tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve "yerli malı kullanmanın önemi" vurgulanır. İhtiyaçlara harcadıktan sonra, artakalan para ile yatırım yapmanın önemi üzerinde durulur. Tüketilecek ürünlerin ülkede üretilen ürünlerden seçilmesinin gerekliliği anlatılır. Bu şekilde ülkenin zenginliklerinin artması amaçlanmaktadır. Ayrıca bilinçli tüketicilik konuları üzerinde durulur. Okulumuzda bu hafta hem tutumlu olmanın önemine vurgu yapılacak hem de yerli malı kullanmanın ne denli kıymetli olduğunu çocuklara kazandırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirilecektir.

Etkinliklerin ayrıntıları ve veli desteği için zamanı geldiğinde sınıf öğretmenleri tarafından gerekli bilgilendirmeler ayrıca yapılacaktır.



4. HAFTA: ÇEVREME

DUYARLIYIM

İçinde yaşadığımız çevreye zarar vermek insanlığın sonunu getirmektedir. Bu nedenle her birey, içinde yaşadığı çevreye karşı sağduyulu olmalı ve kirliliğe sebep olacak her türlü davranıştan uzak durmalıdır. Kirliliğin önlenmesi için birey ve kurumlara düşen görevler özetle şöyle sıralanabilir:

- Eysel atıkların geri dönüşüme uygun şekilde gruplandırılması
- Atık yağların toprak ve suya karışmasının önlenmesi, deodorant kullanımının azaltılması
- Plastik kullanımını azaltmak, plastik yerine cam şişe ve bez torba tercih etmek
- Doğanın bilinçsizce tahrip edilmesinin engellenmesi, doğal yaşamın desteklenmesi

Okulumuzda “Eko Okul Projesi” kapsamında ; Aralık ayı içinde en temiz ve düzenli sınıf seçimi yapılarak belgelendirme yapılacaktır. “Benim Dünyam Neden Kirletiliyor?” konulu afiş çalışmaları sınıflar bazında gerçekleştirilecektir.



5.HAFTA: BİR YAŞ DAHA ARALIK)

BÜYÜYORUZ - YENİ YIL (31

Yeni Yılın Gelişini Çocuklarınıza Şu Şekilde Anlatabilirsiniz;

“Bu gece, yeni bir yılın başlangıcı. Yeni başlangıçlar hepimizi heyecanlandırır. Sen, okula ilk başladığın gün çok heyecanlanmıştın, çünkü okulun ilk günüydü. Senin için yeni bir başlangıç olmuştu ve senin için iyi olmasını istemiştik. Yeni başlangıçlarda her şeyin güzel olmasını; isteklerimizin, hayallerimizin, yapmak isteyip yapamadıklarımızın gerçekleşmesini ümit ederiz. Sen, okula ilk başladığın gün nasıl heyecanlanıp, iyi şeyler olmasını dilediysen; yeni bir yıl da iyi dileklerimiz olmasını temenni ettiğimiz zamandır. Ailemizle, sevdiğimizle bir arada olabildiğimiz, hedeflerimizi tekrar gözden geçirip beraber olabildiğimiz bir başlangıç noktasıdır yılbaşı.” gibi çok ayrıntıya girilmeden açıklama yapabilirsiniz. Ayrıca “Dünyadaki ülkeler bir araya gelip ortak bir zaman kavramı oluşturup, bir çizelge oluşturmuşlar. Bu ortak çizelgeye de “takvim” adını vermişler. Tarihler bilinsin ki; ne zaman ne yapılacağı planlanabilsin, kim ne zaman doğmuş, hangi tarihte ne olmuş hatırlanabilsin. Örneğin takvim olmasaydı biz senin doğum tarihini hatırlayamazdık.” gibi takvim üzerinden açıklama yapılması konunun daha da anlaşılır olmasını sağlayabilir. Özellikle soyut düşünce becerisi gelişmemiş okul öncesi çocukları için hayatlarından verilecek somut örnekler konunun daha anlaşılır olmasını sağlayacaktır.

Okulumuzda, tüm sınıflarda “Yeni Yıl” kavramının çocuklara kazandırılabilmesi için çeşitli sınıf içi etkinlikler gerçekleştirilecektir.

Değişen takvim yılı ile “Bir Yaş Daha Büyüdük” lerini hissedebilecekleri, sınıflar bazında gerçekleştirilecek minik partiler ile çocukların eğlenmesi sağlanacaktır.



TİYATRO ZAMANI

Tiyatro; içinde her türlü ve seyirci için oturma yerleri

sergilediği gösteridir. Okul öncesi dönemde tiyatro izlemek ve bu gösterilerde rol almak çocuğa; olaylara farklı açılardan bakabilme becerisi kazandırır. İşbirliği ve dayanışmayı öğretir. Estetik algıyı geliştirir ve sanata olan ilgiyi artırır. Çocuğun duygusal gerginliklerden uzaklaşmasına ve bireysel sorunlarına çözüm üretmesine yardımcı olur.

oyunun sahnelenebildiği, sahnesi vb bulunan yapı ve oyuncuların

sergilediği gösteridir. Okul öncesi dönemde tiyatro izlemek ve bu gösterilerde rol almak çocuğa; olaylara farklı açılardan bakabilme becerisi kazandırır. İşbirliği ve dayanışmayı öğretir. Estetik algıyı geliştirir ve sanata olan ilgiyi artırır. Çocuğun duygusal gerginliklerden uzaklaşmasına ve bireysel sorunlarına çözüm üretmesine yardımcı olur.



Her ay olduğu gibi, bu ay içinde de tiyatro izleme etkinliğimiz olacaktır.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

Okulumuz öğretmenlerinden Ayşegül BAYAZIT ve Kezban KARAĞLU'nun koordinatörlüğünde, Dilimizin Zenginlikleri Projesi başlamıştır. Bu proje kapsamında velilere proje hakkında bilgi verilmiş olup, aylara uygun olarak hafta hafta etkinlikler planlanmıştır. Aralık ayı içinde yapılacak etkinlikler ise aşağıdaki şekildedir.

HURİYE-HACI AHMET İBİŞ KIZILAY ANAOKULU DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ KASIM - ARALIK AYI BÜLTENİ



27 KASIM - 7 ARALIK

Velilerimize dilimizin zenginlikleri projesi hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması ve aylık bültenimize eklenmesi

4 ARALIK - 8 ARALIK

Etkileşimli kitap okuma yöntemine uygun kitapların seçilmesi ve günlük eğitim akışına uyarlanması

11 ARALIK - 15 ARALIK

Okunan kitaptaki bilinmeyen kelimelerin belirlenmesi

18 ARALIK - 22 ARALIK

Veliler aile katılımı için sınıfa davet edilerek " Adımın anlamı nedir ve hangi ses ile başlar?" etkinliği yapılır.



ÇOCUĞUNUZUN SOSYAL BECERİLER KAZANMASININ BEŞ YOLU

Öğretmenler, öğrenmenin yanı sıra, küçüklerin okul öncesi dönemde sağlıklı sosyal beceriler geliştirmelerine yardımcı olmanın, ilkokul yılları ortaya çıktıkça başarılı öğrenciler olmalarına büyük katkıda bulunduğunu her zaman bizimle paylaşıyorlar. Ebeveynler, çocuklarının her gün evde erken sosyal ve paylaşım becerileri geliştirmelerine yardımcı olmada önemli bir rol oynamaktadır.

Okul öncesinde, çocuklar paylaşmayı ve işbirliği yapmayı, birlikte çalışmayı ve sırayla olmayı, grup etkinliklerine katılmayı, basit talimatları izlemeyi ve istek ve ihtiyaçları iletmeyi öğreneceklerdir. Bunları nasıl yapacağını bilmek, benlik saygısı ve güven oluşturur ve çocukların hem okulda hem de dışarıda grup ortamlarında gelişmesine yardımcı olur.

İşte çocuğunuzun sınıf dışındaki sosyal becerilerini geliştirmesine ve güçlendirmesine yardımcı olabileceğiniz 5 basit yol:

1. Oyun tarihleri ayarlayın ve oyun gruplarına ve oyun alanına gidin. Çocuklara diğer çocuklarla sık sık etkileşim kurma fırsatı vermek, onlara sırayla gitmek, paylaşmak ve birlikte oynamak için birçok fırsat sağlayacaktır.
2. Okul öncesi çocuğunuza, akşam yemeği için masayı kurmanıza yardımcı olmak veya basit temizlik ve toparlama gibi basit sorumluluklar verin. Bu aktiviteler aynı zamanda küçükler için çok güçlendiricidir ve güvenlerini arttırmaya yardımcı olur.
3. Evde, çocuğunuzun uyması gereken, yatağı yapmak veya oyuncaklarını bir kenara koymak gibi basit kurallar konusunda tutarlı olun.
4. Uygun sosyal etkileşimi ve nezaketi modelleyin, uygun anlarda / ortamlarda "lütfen" ve "teşekkür ederim" i hatırlamalarına yardımcı olun ve onlara nasıl paylaşacaklarını, sıralarını bekleyeceklerini ve başkalarıyla nasıl çalışacaklarını gösteren davranış ve dili modelleyin. Birlikte masa oyunları oynamak ve akşam yemeğinde gününüz hakkında sırayla konuşmak, küçüklere sırayla nasıl davranacaklarını öğretmeye başlamanın iki harika yoludur.
5. Çocuğunuzun duygularını nasıl ifade edeceğini, onları nasıl anlayacağını ve kendini kontrol etmeyi öğrenmesine yardımcı olun. Okul öncesinde, küçük çocuğunuz ihtiyaçlarını öğretmenlerine ve sınıf arkadaşlarına günlük olarak ifade etmek için kendi sözlerine ve eylemlerine güvenir ve bazen duygular büyük ve korkutucu olabilir. Çocuğunuzun kendi duygularını fark etmesine ve anlamasına yardımcı olun - üzgün, kızgın, mutlu, heyecanlı hissetmek - ve onunla bu şekilde hissetmesini sağlayan şey hakkında konuşun. Ona, bu duyguları başkalarıyla en iyi şekilde nasıl ileteceğine dair fikirler verin.

Evde duyguları ifade etmenin sağlıklı yollarını modellemenin yanı sıra, duygularını öğrenen karakterler hakkında birlikte kitap okumak ve çocuğunuzla karakterlerin eylemleri hakkında konuşmak, küçük çocuğunuzun kendi duygularını anlamaya başlamasına yardımcı olmanın bir başka harika yoludur. "Karakter nasıl hissettiğini iletmesine yardımcı olmak için ne yaptı?" veya "Neden kızgın / üzgün hissettiğini düşünüyorsun?" ve "Bu şekilde hissetseydin ne yapardın / söyledin?" gibi sorular sorun.



HURİYE - HACI AHMET İBİŞ KIZILAY ANAOKULU

Okulumuz, Türk Kızılayı İstanbul Şubesinin hayata geçirdiği “81 İlde 81 Anaokulu Projesi” kapsamında Türk bayrağının simgeleri olan ay ve yıldız esas alan mimari bir yapıda inşa edilmiştir.

1945 yılında Ordu'nun Aybastı ilçesinde dünyaya gelen ve 26.12.2013 tarihinde hakkın rahmetine kavuşan “HACI AHMET İBİŞ” ve eşi “HURİYE İBİŞ” adına Türk Kızılayı bağışçısı İlhami İBİŞ tarafından geleceğin mimarı olan sizlere kazandırılmıştır.

Okulumuzda geleceği parlak, vizyon sahibi nesiller yetiştireceğimize ve bu uğurda tüm öğretmenlerimizin elinden gelenin en iyisini yapacağına yürekten inanıyoruz.



@kizilayanaokulufatsa
Huriye Hacı Ahmet İbiş Kızılay Anaokulu



Dumlupınar Mh. Muvahhide
Bayırman Cd. No:12/2 Fatsa/ORDU

0 452 400 37 77



huriyehacahmetibiskzlay.meb.k12.tr
e-posta: 765750@meb.k12.tr

