

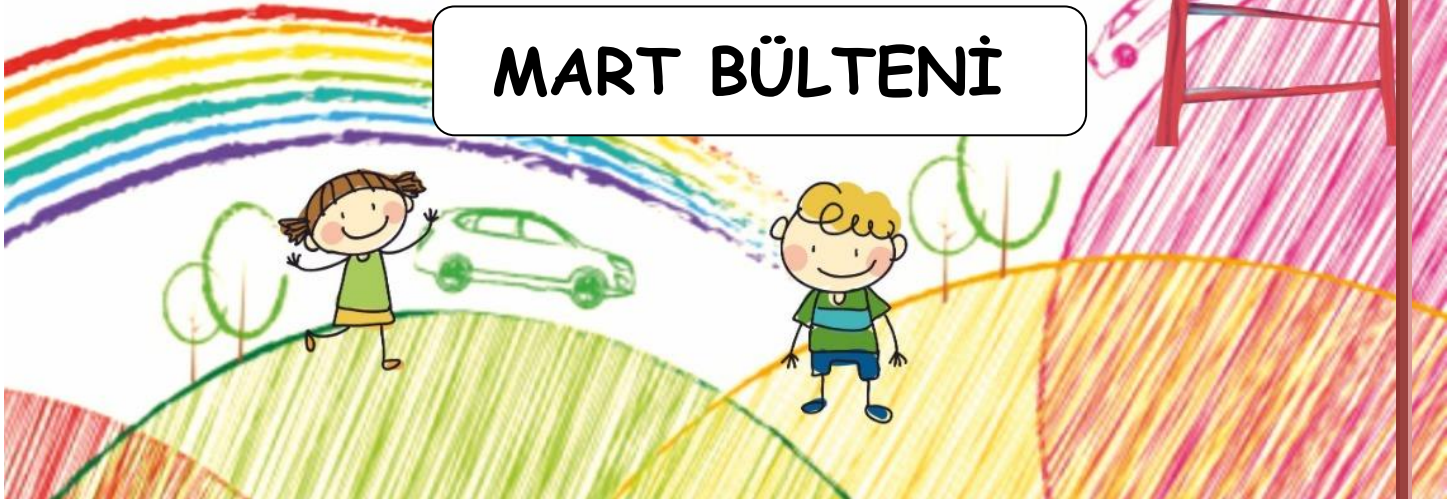


## HURİYE - HACI AHMET İBİŞ KIZILAY ANAOKULU



*Geleceğe adım adım...*

**MART BÜLTENİ**



## MART AYI DEĞERİMİZ BARIŞ VE VATANSEVERLİK

Okul öncesi dönem insan yaşamında ilk öğrenmelerin gerçekleştiği oldukça önemli bir süreçtir. Yaşamın farklı alanlarına dair ilk bilgilerin ve ilk becerilerin kazanıldığı bu dönem bireyin gelecekteki yaşamının da temelini oluşturmaktadır. Çocukların ailede başlayan bilgi ve beceri kazanma süreçleri, okul öncesi eğitim kurumu ile devam etmektedir. Okul öncesi eğitim kurumları eğitim programları aracılığıyla çocukların beklenen hedeflere ulaşmasını destekler. Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarından biri de milli, manevi ve kültürel değerlerin çocuklara kazandırılmasıdır. Bu çalışmada Türkiye’de uygulanan okul öncesi eğitim programları milli kavramlar açısından incelenmiştir. Çocukların pek çok farklı kavramı öğrenebilecekleri okul öncesi yıllar, milli kavramların çocuklara öğretilmesi açısından da önemli bir dönemdir. Milli kavramlara ilişkin farklı tanımlar olmakla birlikte bayrak, milli marş, mensubu olunan ülke hakkında bilgi, kültürel etkinlikler ve tarihi şahsiyetlerin tanıtılması milli kavramların öğretiminde öne çıkmaktadır.





## MART AYI ATÖLYE ÇALIŞMASI

### ÇİM ADAM YAPMA ATÖLYESİ

Çim adam çocukluğumuzun en önemli bitkisidir. Fakat aslında her yaştaki insanın bakabileceği bir bitkidir. Hem farklı ve şirin tasarımlarıyla hem de bir canlıya bakma sorumluluğuyla insana birçok anlamda pozitif katkısı vardır. Genellikle dışarıdan temin ettiğimiz çim adamı evde de yapabiliriz. Yapımı oldukça basit olan bu ürün özellikle çocukların ilgisini çektiğinde deney gözüyle de bakılabilir.



Uzmanlar çim adam gibi gelişimi zaman içerisinde devam eden oyuncakların çocuklarda zaman kavramının oluşmasına gelişmesine yardımcı olduğunu, bunun yanı sıra çocukta da **sahiplenme** ve **sorumluluk** duygusunun oluşmasını sağladığını söylemektedir. Bu yüzden ebeveynler çocukların gelişimde özellikle çim adamlar ile çocuk büyütmenin faydalarını çokça görmektedir.

Evde çim adam yapımı oldukça kolaydır. Çocuğunuzla yapabileceğiniz eğlenceli bir aktivitedir.

**YAPILIŞ YERİ VE TARİHİ:** Mart ayı içerisinde her sınıf, kendi sınıf öğretmenlerinin yönlendirmesi ile evlerinde , aile katılım çalışması şeklinde çim adamlarını yapacaktır. Yapılan çim adamlar ,belirlenen tarihte okul bahçesinde sergilenecektir. Etkinliklerin ayrıntıları, zamanı geldiğinde sınıf öğretmenleri tarafından yapılacaktır.

**KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN:** Kıymet AVCI

## BELİRLİ GÜN VE HAFTALARDA NELER YAPIYORUZ?

### YEŞİLAY HAFTASI (1-7 MART 2020)

Yeşilay , yurdumuzda ahlâkî ve kültürel bir kalkınma atmosferi içinde; tütün(sigara), alkol ve madde bağımlılığı gibi toplumun ve gençliğin beden ve ruh sağlığını tahrip eden bağımlılıklar yanında, kumar, internet ve teknoloji bağımlılığı gibi gençliğe ve topluma zarar veren bütün zararlı alışkanlıklarla mücadele etmek, milli kültürüne bağlı nesiller yetiştirmek amacı ile kurulmuştur.



Bu amaç doğrultusunda ulusal ve uluslararası kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerekli işbirliği ve ortak çalışma organizasyonlarını geliştirir.

**Yeşilay Haftası ,okumuzda sınıf içi etkinliklerle kutlanacaktır.Çocukların bu konuda farkındalık oluşturabilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.**

### DÜNYA KADINLAR GÜNÜ (8 MART)

8 Mart Dünya Kadınlar Günü ya da Dünya Emekçi Kadınlar Günü her yıl 8 Mart'ta kutlanan ve Birleşmiş Milletler tarafından tanımlanmış uluslararası bir gündür. İnsan hakları temelinde kadınların siyasi ve sosyal bilincinin geliştirilmesine, ekonomik, siyasi ve sosyal başarılarının kutlanmasına ayrılmaktadır.



**8 Mart Dünya Kadınlar Günü, okulumuzda sınıf içi etkinliklerle kutlanacaktır.**

### BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI ( 08- 14 MART)

Bilim, dünyadaki tüm insanları ortak düşüncede birleştirir. İnsanların doğru kararlar vermesini sağlayarak, insanlığı daha da ileri götürür. Bilimi önemseyen milletler, teknoloji alanında ileri giderek çok gelişir, rahat ve modem yaşam koşullarına ulaşır. Rahat ve mutlu yaşamak için cahilliği ortadan kaldırmak gerekir.Bu nedenle bilim ve teknoloji her hususta dikkate alınmalıdır, insan yaşamına yön vermelidir.

Okullarda yeni kutlanmaya başlanan “Bilim ve Teknoloji Haftası” bu sebeplerden dolayı gündeme gelmiştir. Her sene 8/14 Mart tarihleri arasında kalan hafta, Bilim ve Teknoloji Haftası olarak kutlanmaktadır.



**Bilim ve teknoloji haftasında bilimin önemi vurgulanacaktır. Okulumuza ‘Eğlence Bilim Parkı’ deney ekibi davet edilerek, sınıflarda öğrencilerle birlikte deneyler yapmaları planlanacaktır. Çocukları küçük yaşlarda bilim ile tanıştırmamızın eğlenceli yolu deneylerden geçer, bu tecrübeyi yaparak ve yaşayarak öğrenecekler. Bunun ile ilgili bilgi öğretmenler tarafından zamanı geldiğinde velilere bildirilecektir.**

## İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA ( 12 MART)

İstiklal Marşı, işgal kuvvetleri tarafından paylaşılmış her köşesi talan edilmiş yurdumuzun bağımsızlığını kazanmasının marşıdır.

İstiklal Marşı, Türk milletinin vatanına, özgürlüğüne, Mustafa Kemal'in önderliğinde kazanılan kurtuluş mücadelesine duyduğu saygı ve sevgiyi anlatan eşsiz güzellikte bir şiirdir. Ulus olarak her birimiz için İstiklal Marşı ayrı bir anlam taşımaktadır.

Şairler duygularını yoğun bir şekilde yaşayıp bu duyguları etkili bir şekilde dile getirebilmeleri açısından diğer insanlardan ayrılır. Mehmet Akif Ersoy da edebiyatımızın en başarılı şairlerindedir. Mehmet Akif kaleme aldığı bu şiirinde bağımsızlık duygusunu muhteşem şekilde anlatmış ve Türk milletine armağan etmiştir. İstiklal Marşı yazıldığı günden bu yana her Türk vatandaşı tarafından yüksek sesle ve gururla okunmaktadır.



**İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy' u anma gününde okulumuzda her yıl düzenlenen ve geleneksel hale gelen İstiklal Marşı'nı okuma etkinliği bu yıl da düzenlenecektir. Öğrencilerimiz İstiklal Marşı'nın ilk iki kıtasını önceden ezberlerler, 12 Mart Günü ise kendi sınıflarında İstiklal Marşını okurlar. Bu günün önemini kavramalarını sağlayacak diğer etkinlikleri de sınıfta öğretmenleri ile beraber yapmaları planlanır.**

## ÇANAKKALE ZAFERİ (18 MART)

18 Mart 1915 tarihinde, dönemin en büyük donanmasına karşı kazanılan zafer ile Türk Devleti, bağımsızlığının ilk adımlarını attı. Dünyadaki güç dengesini ve dünya tarihinin seyrini değiştiren Çanakkale Zaferi ile Türkler kesin zaferlerini elde ederek, ne kadar büyük bir devlet olduğunu bütün dünyaya gösterdi.

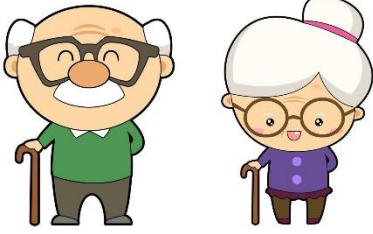
Kahraman Türk ordusu, Çanakkale cephesinde verdiği destansı mücadele ile yalnızca kendi tarihini değil aynı zamanda dünyanın tarihini de değiştirdi. Çanakkale cephesinde alınan galibiyet ile dünya üzerindeki bütün güç dengeleri değişti ve Türk halkının ne kadar korkusuz olduğu dünyadaki bütün devletler tarafından görüldü.



**Okulumuzda milli mücadele ruhunun önemi vurgulanarak, çocuklar tarafından kavranması sağlanacaktır. Öğretmenlerimiz tarafından çeşitli sınıf içi etkinlikler planlanacaktır.**

## YAŞLILAR HAFTASI ( 18-24 MART)

Yaşlılarımız, milli ve manevi değerlerimizi yaşatarak, gelecek nesillere aktarılmasında köprü görevi üstlenen, değerlerimizi yarınlara taşımamızı sağlayan, toplumsal hayatımızın en kıymetli hazinelerindendir. ... Yaşlılarımıza günümüzde gösterilecek olan sevgi ve saygı toplumsal huzuru ve milli birliği arttıracaktır.



YAŞLILAR HAFTASI

Okulumuzda, ailemizde veya çevremizdeki yaşlı kişilerin bizler için önemini vurgulayacak çeşitli sınıf içi etkinlikler yapılacaktır.

Etkinliklerin ayrıntıları ve veli desteği için zamanı geldiğinde sınıf öğretmenleri tarafından gerekli bilgilendirmeler ayrıca yapılacaktır.

## DÜNYA SU GÜNÜ ( 22 MART)

Dünya Su Günü, Birleşmiş Milletler Genel Kurulunun 22 Mart 1993'te aldığı karar çerçevesinde her yıl dünya çapında kutlanıyor.

Tatlı su kaynaklarının önemine dikkat çekmek ve tatlı su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimine odaklanılmasını sağlamak amacıyla Birleşmiş Milletler-Su (UN-Water) tarafından organize edilen kutlamalar, her yıl farklı bir tema ile gerçekleştiriliyor.



Aşırı nüfus artışı, kontrolsüz sanayileşme, plansız kentleşme ve kirlilik, zaten sınırlı olan su kaynakları üzerindeki baskıyı giderek artırıyor. Etkileri hissedilir derecede artan küresel ısınma ve iklim değişikliği de tatlı su kaynakları üzerinde ilave strese sebep oluyor.

Okulumuzda suyun önemi ile ilgili farkındalık oluşturacak çeşitli sınıf içi etkinlikler planlanacaktır. Etkinliklerin ayrıntıları ve veli desteği için zamanı geldiğinde sınıf öğretmenleri tarafından gerekli bilgilendirmeler ayrıca yapılacaktır.

## ORMAN HAFTASI ( 21-26 MART)

Ormanlar bir ülkenin en doğal ve yararlı zenginliklerinden biridir. Ormanlar binlerce bitki türünü ve binlerce hayvana ev sahipliği yapmaktadır.

Tüm dünyada orman alanlarının azalması, dünyadaki doğal güzelliklerin yok olması ve bu yok oluşunda doğanın dengesi bozulması bu haftanın asıl kutlanma sebebidir. Bu hafta içinde birçok yayın araçları ile ormanların, ağaçların önemi anlatılır. Ayrıca okullarda kutlanan orman haftası ile çocuklara ağaçların, bitkilerin, ormanların önemi ve değeri anlatılır.



**Okulumuzda ,ormanların önemini çocuklara kazandırmak amacıyla sınıf içi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilecektir.**

**Etkinliklerin ayrıntıları ve veli desteği için zamanı geldiğinde sınıf öğretmenleri tarafından gerekli bilgilendirmeler ayrıca yapılacaktır.**

## DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ( 27 MART)

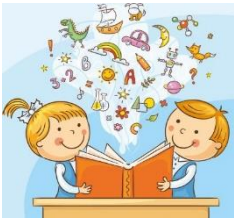
Dünya Tiyatro Günü, tiyatro dünyasındaki insanlar için sahne sanatlarının insanları bir araya getirci gücünü kutlamak, seyirciyle daha iyi bir iletişim kurmak ve insanlar arasındaki anlayış ve barışı arttırmak için bir fırsat olarak görülmektedir. Dünya Tiyatro Günü'nde yapılan etkinlikler, uluslararası işlevlerinin yanı sıra ulusal ve bölgesel tiyatro gruplarının bir araya gelmesinde de rol oynamaktadır.



**Okulumuzda dünya tiyatrolar günü ile ilgili olarak Fatsa Belediyesi Kültür Sarayına tiyatro gezisi planlanacaktır. Tiyatronun önemi ile ilgili de sınıf içi etkinlikler de planlanacaktır.**

## KÜTÜPHANELER HAFTASI ( (28 MART 03 NİSAN)

Mart ayının son Pazartesi günü ile başlayan hafta "Kütüphaneler Haftası" olarak kutlanır. Bu haftada kitap okumanın ve kütüphanelerin öneminden bahsedilir, çocuklara kütüphane bilinci aşılanmaya çalışılır. Kütüphane haftası özellikle gelecek nesillere kitap okuma sevgisini doğru aşılamamız için çok önemli bir fırsattır. Kuşkusuz ki kitap okumanın en lezzetli hali, sanat eseri diyebileceğimiz güzellikte olan kütüphanelerde yapılandır.



**Kütüphaneler haftası ile ilgili okulumuzda kitap okumanın önemi ve kütüphane değerinin yaşatılması amaçlı olarak Fatsa Kütüphanesi'ne kütüphane gezisi planlanacaktır. Etkinliklerin ayrıntıları ve veli desteği için zamanı geldiğinde sınıf öğretmenleri tarafından gerekli bilgilendirmeler ayrıca yapılacaktır.**





**Ferdi CANDAN**  
**Psikolojik Danışman**

## **Okul Öncesi Çocukların Travmatik Bir Olaya (Deprem) Tepkileri**

Ebeveynliğin temel amacı, çocukların potansiyellerinin en iyi şekilde büyümesine ve gelişmesine yardımcı olmaktır. Ebeveynler çocuklarını mümkün olduğunca tehlikelerden korumayı beklerler, ancak bazen okulda akranlar arası kavga veya aile içi şiddet gibi insan kaynaklı veya sel veya deprem gibi doğal kaynaklı ciddi tehlikeler söz konusudur. Ve bir tehlike yaşamı tehdit ettiğinde veya ciddi yaralanma tehdidi oluşturduğunda, çocuklar için potansiyel olarak travmatik bir olay haline gelir.

Ebeveynler, doktorlar, topluluklar ve okullar, çocukların travmatik olayları nasıl deneyimlediklerini ve bu çocukların bu deneyimle ilgili süregelen sıkıntılarını nasıl ifade ettiklerini anlayarak çocuklarına yanıt verebilir ve bu zorlu dönemde onlara yardım edebilir. Amaç, bu çocukların yaşamları ve ailelerinin yaşamları arasındaki dengeyi yeniden sağlamaktır.

### **Çocuklar Nasıl Tepkiler Verebilir?**

Çocukların travmatik olayları nasıl yaşadıkları ve süregelen sıkıntılarını nasıl ifade ettikleri büyük ölçüde çocukların yaşına ve gelişim düzeyine bağlıdır.

Travmatik bir olaya maruz kalan okul öncesi çağındaki çocuklar, çaresizlik hissi, tehlikenin devam edip etmediği konusunda belirsizlik, travmatik olayın ötesine ve hayatlarının diğer yönlerine yayılan genel bir korku yaşayabilirler. Onları rahatsız eden şeyleri ve duygusal olarak yaşadıklarını kelimelerle tarif etmede zorluk çekebilirler.

### **Nasıl Yardım Edilir?**

Ailenin, doktorların, okulun ve toplumun katılımı, çocukları travmatik bir olaya maruz kaldıktan sonra karşılaştıkları duygusal ve fiziksel zorluklarla desteklemede kritik öneme sahiptir.

Okul öncesi çocuklar için ebeveynler rahatlık, dinlenme ve oynama ya da resim yapma fırsatı sağlayarak paha biçilmez bir destek sunabilir. Ebeveynler, travmatik olayın sona erdiği ve çocukların güvende olduğu konusunda güvence vermek için hazır olabilir. Ebeveynlerin, ailenin ve öğretmenlerin, çocukların duygularıyla yalnız hissetmemeleri için duygularını sözlü olarak ifade etmelerine yardımcı olmaları yararlıdır. Çocukların beklenen zamanda okuldan alınmasını sağlayarak ve ebeveynlerinin nerede olduğunu çocuklara bildirerek sürekli bakım sağlamak, yakın zamanda travmatik bir olay yaşayan çocuklar için bir güvenlik duygusu sağlayabilir. Ebeveynler, aile, bakıcılar ve öğretmenler, travmatik bir olaydan sonra bir süre gelişimsel görevlerde gerilemeyi tolere etmek zorunda kalabilirler.